

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Ерохова Н.В.


подпись

«20» февраля 2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)

наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

Кафедра-разработчик кафедра здоровьесбережения и адаптивной физической культуры

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2026

Лист согласования

1 Разработчик(и)

должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность).

протокол № 7 от 20 февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой здоровьесбережения и адаптивной физической культуры
наименование кафедры

20 февраля 2026 г.		Шемереко А.С.
дата	подпись	Ф.И.О.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

[illegible]

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МАУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МАУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (код и наименование направления подготовки/специальности)

(профили) Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность) определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МАУ.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

	<i>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание</i>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Гражданская позиция	УК-10 <i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 <i>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>

	коммуникационных технологий)	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

	<i>образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i>	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 <i>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</i>	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1 <i>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</i>	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2 <i>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</i>	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-3 <i>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</i>	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Педагогическая деятельность по	ПК-4 <i>Способен организовывать</i>	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	<i>индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной</i>	
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-5 <i>Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-6 <i>Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</i>
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-7 <i>Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
(код и наименование направления подготовки/специальности)

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание.	УК-1; УК-2; УК-5; УК-10; ОПК-1	Философия	экзамен
		История России	зачет
		Правоведение, противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	зачет
		Основы российской государственности	зачет
		История физической культуры и спорта	экзамен
Модуль 2. Духовно- нравственное воспитание.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-4; ПК-7	Русский язык и культура речи	зачет
		Общая психология	экзамен
		Психология развития и педагогическая психология	экзамен
		Социальная психология	зачет
		Психология воспитательных практик	зачет
		Основы личностной самоорганизации	зачет
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-9; ПК-2; ПК-4; ПК-7	Основы вожатской деятельности	зачет
		Проектная деятельность педагога	зачет
		Проект направленности (профиля)	зачет
		Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	зачет
Модуль 4. Научно- образовательное воспитание.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1;	Экономика	зачет
		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	зачет
		Технологии цифрового образования	зачет
		Введение в образовательную	зачет с оценкой

	ПК-7	деятельность	
		История педагогической мысли и образования	зачет
		Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	зачет с оценкой
		Методы педагогических исследований	зачет
		Анатомия и физиология	экзамен
		Социология физической культуры и спорта	экзамен
		Спортивная метрология	экзамен
		Спортивная биохимия	экзамен
		Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	экзамен
		Технология проектирования ВКР	зачет
		Введение в искусственный интеллект	зачет
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	Ук-1; Ук-2; Ук-3; Ук-4; Ук-5; Ук-6; Ук-7; Ук-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Теории и технологии обучения	экзамен
		Теории и методики воспитания	зачет с оценкой
		Теория и методика физической культуры и спорта	экзамен
		Физкультурно-спортивные сооружения	зачет
		Адаптивная физическая культура и спорт	экзамен
		Физиология физического воспитания и спорта	экзамен
		Теория и методика легкой атлетики	экзамен
		Теория и методика лыжного спорта	экзамен
		Теория и методика гимнастики	экзамен
		Теория и методика подвижных игр	экзамен
		Теория и методика спортивных игр	экзамен
		Теория и методика плавания	экзамен

		<i>Методика обучения в системе дополнительного образования</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Биомеханика двигательной деятельности</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Тренажерные технологии в спорте</i>	<i>зачет</i>
		<i>Теория и методика спортивной тренировки</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Методика физического воспитания дошкольников</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Психология физического воспитания и спорта</i>	<i>зачет</i>
		<i>Спортивная медицина</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Судейская практика в спортивных дисциплинах</i>	<i>зачет</i>
		<i>Этика профессионального общения в спорте</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы кинезиологии</i>	<i>зачет</i>
		<i>Физическое самовоспитание</i>	<i>зачет</i>
		<i>Педагогическое мастерство тренера</i>	<i>зачет</i>
		<i>Дистанционные технологии обучения</i>	<i>зачет</i>
		<i>Учебная практика, ознакомительная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>

		<i>практика, педагогическая практика</i>	
		<i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении</i>	<i>зачет</i>
Модуль 6. Экологическое воспитание.	<i>ПК-3; ПК-5; ПК-6</i>	<i>Организация и проведение спортивных походов</i>	<i>зачет с оценкой</i>
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	<i>УК-7; УК-8; ПК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6</i>	<i>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы медицинских знаний</i>	<i>зачет</i>
		<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
		<i>Гигиена физического воспитания и спорта</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Новые физкультурно-спортивные виды</i>	<i>зачет</i>
		<i>Туризм и спортивное ориентирование</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Лечебная физическая культура и массаж</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Бадминтон</i>	<i>зачет</i>
		<i>Флорбол</i>	<i>зачет</i>
		<i>Здоровьесберегающие технологии в Арктической зоне</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы закаливания юных северян</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы военной подготовки</i>	<i>зачет</i>
Модуль 8.	<i>УК-4; УК-5;</i>	<i>Иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>

Работа с иностранными обучающимися.	<i>ОПК-1; ОПК-4</i>	<i>Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</i>	<i>зачет</i>
-------------------------------------	---------------------	--	--------------

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.